

La Pratique Avancée Infirmière

Mme Gaëlle CAROFF (Coordinatrice Pédagogique)
Pr. Armelle GENTRIC (Responsable Pédagogique)

Emergence de la pratique avancée en France

➤ **26 Janvier 2016** : Loi de Modernisation du Système de Santé

- Exercice en Pratique Avancée des auxiliaires médicaux pour un accès plus large aux soins

➤ **18 Juillet 2018** : Décret d'application

- **Instauration du Diplôme d'Etat Infirmier en Pratique Avancée (IPA)** délivré par l'**Université** reconnu au **grade de Master**

18 juillet 2018 : 3 domaines d'intervention

- **Pathologies chroniques stabilisées, prévention et polypathologies courantes en soins primaires :**
 - Accident vasculaire cérébral
 - Artériopathies chroniques
 - Cardiopathie, maladie coronaire
 - Diabète type I et II
 - Insuffisance respiratoire chronique
 - Maladie d'Alzheimer et autres démences
 - Maladie de Parkinson
 - Epilepsie
- **Oncologie et oncohématologie**
- **Maladie rénale chronique, dialyse, transplantation rénale**

12 août 2019 : **Psychiatrie et Santé Mentale**

25 octobre 2021 : **Urgences**

L'UBO est accréditée pour les 5 mentions

Un référentiel d'activités et de compétences

1. **Evaluer l'état de santé** de patients en relais de consultations médicales pour des pathologies identifiées
2. Définir et mettre en œuvre le **projet de soins** du patient à partir de l'évaluation globale de son état de santé
3. Concevoir et mettre en œuvre des **actions de prévention et d'éducation thérapeutique**
4. Organiser les **parcours de soin et de santé** de patients en collaboration avec l'ensemble des acteurs concernés
5. Mettre en place et conduire des actions d'évaluation et d'amélioration des pratiques professionnelles en exerçant un **leadership clinique**
6. **Rechercher, analyser et produire des données professionnelles et scientifiques**

Le programme de formation à l'UBO

Alternance 2 semaines Université / 2 semaines lieu d'exercice

M1 : 456 heures de formation universitaires : 60 ECTS
(tronc commun) 2 mois de stage (308 heures)

M2 : 336 heures de formation : 60 ECTS
(mentions) 4 mois de stage (623 heures)

Participation à des colloques et congrès nationaux et internationaux

Construction de **liens** avec la communauté infirmière internationale .

Spécificités de la formation IPA à l'UBO

- **Formation en alternance et approche par compétences : formation et évaluations par les RSCA et portfolio**
 - **Récit de situation complexe et authentique**
 - **Portfolio KARUTA (expérimentation AVENIR)**

La compétence repose sur une posture, au sens d'une disposition de l'esprit, soucieuse de la singularité du sujet, qui amène à chercher ce qu'il convient dans une situation singulière en perspective de la pratique avancée ancrée dans une pratique de terrain.

C'est un Savoir-agir complexe et évolutif prenant appui sur la **mobilisation** et la **combinaison efficace** de connaissances, d'aptitudes et d'attitudes appropriées à une **situation donnée »**

Le Raisonnement clinique est au centre de l'approche par compétences

Le Récit de situation complexe et authentique (RSCA)

(Narrative based medicine Greenhalgh and Hurwitz 1998)

- Outil de formation évalué dans le 3^{ème} cycle de médecine générale
Et utilisé dans le cadre de la réforme du 2nd cycle des études médicales
- favorise la **construction du raisonnement clinique**
- **permet l'acquisition des 7 compétences génériques indispensables à tout professionnel de santé**
- développe **l'empathie**

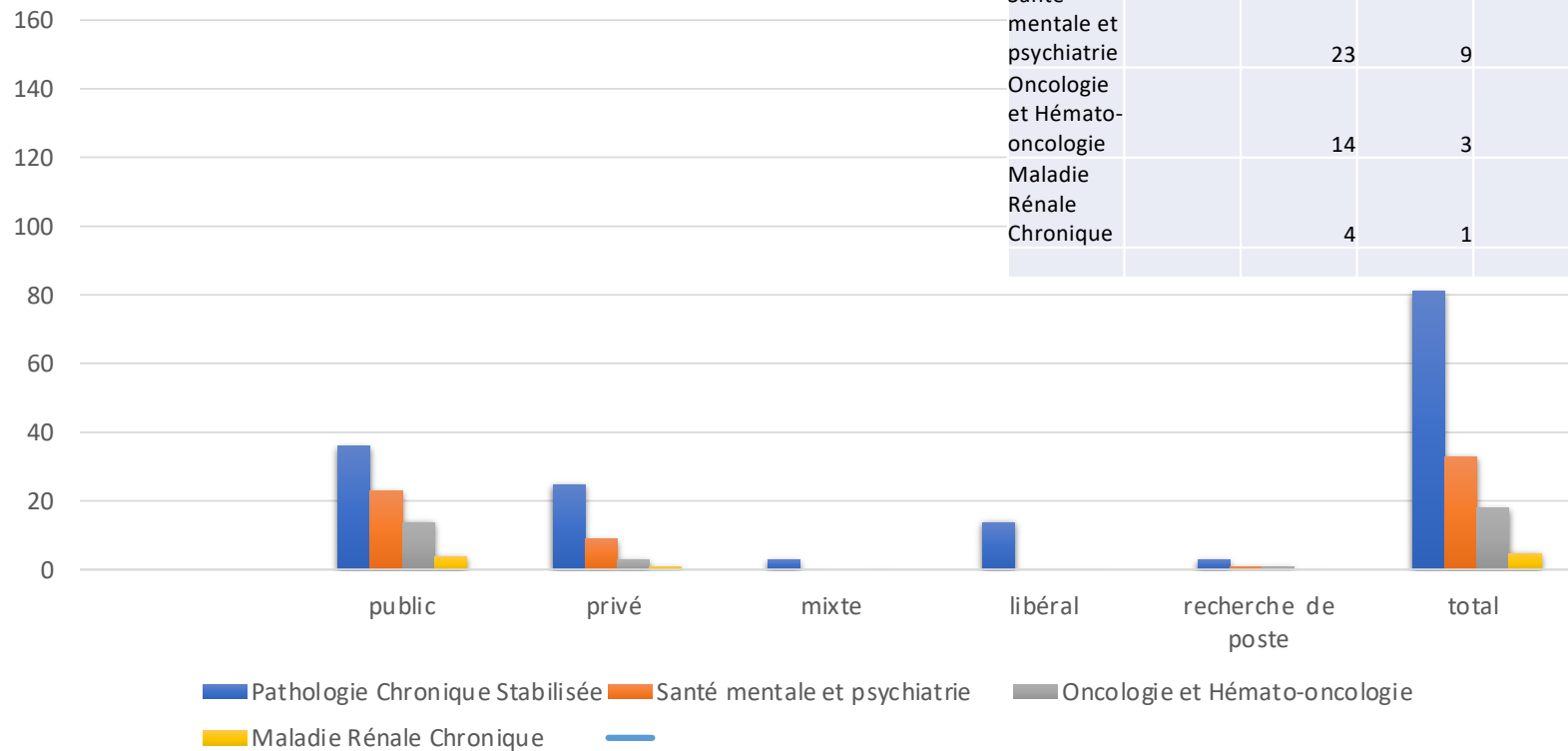
•Les 7 compétences génériques

- Compétence clinique
- Compétence d'acteur de santé publique (prévention, éducation thérapeutique)
- Compétence éthique et déontologique
- Compétence de communication
- Compétence de coopération interprofessionnelle
- Compétence scientifique
- Compétence réflexive

100 IPA formés à l'UBO

Universités accréditées	Effectifs en 2ème année	Nombre de Diplômés	Taux de réussite	Non diplômés	Abandons en cours de formation	<u>Diplômés DE IPA par mention</u>					
						Pathologies chroniques stabilisées ; prévention et polypathologies courantes en soins primaires (PCS)	Oncologie et hémato-oncologie (OH)	Maladie rénale chronique, dialyse, transplantation rénale (MRCD TR)	Psychiatrie et santé mentale (P et SM)	Urgences (U)	TOTAL
<u>DE IPA année de diplomation 2025 (promotion 2023-2025)</u>	26	26	100,00%	0	0	19	1	0	6	0	26
<u>DE IPA année de diplomation 2024 (promotion 2022-2024)</u>	21	20	95,24%	1	1	17	1	0	2	0	20
<u>DE IPA année de diplomation 2023 (promotion 2021-2023)</u>	20	20	100,00%	1	1	9	3	0	8	0	20
<u>DE IPA année de diplomation 2022 (promotion 2020-2022)</u>	22	21	95,45%	0	0	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>9</u>	non ouverte	21
<u>DE IPA année de diplomation 2021 (promotion 2019-2021)</u>	15	13	86,67%	1	1	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	non ouverte	non ouverte	13
<u>DE IPA année de diplomation 2020 (promotion 2018-2020)</u>	non ouverte			0,00%		non ouverte	non ouverte	non ouverte	non ouverte	non ouverte	0
						40	12	3	19		100

Quel exercice ?



Conclusion

1. La pratique avancée est désormais installée en France

mais entre dans une phase de consolidation, sans encore produire d'effet structurant majeur sur l'offre de soins.

2. Un flux de formation perfectible face aux besoins nationaux

la France n'atteindra pas les 10 000–15 000 IPA nécessaires d'ici 2030

3. Une offre universitaire nationalisée mais fragilisée

33 universités couvrent désormais l'ensemble du territoire (métropole+ outre-mer), avec de forte hétérogénéité

4. Des promotions très hétérogènes

5. Une domination structurelle des mentions PCS et PSM et Un affaiblissement progressif des mentions plus spécifiques

6. Une formation exigeante, gage de qualité

l'exigence académique (mémoire, stages, double activité) face à des moyens réduits

7. Un modèle devenu incompatible avec la loi infirmière 2025

La loi introduit une logique populationnelle, modulaire et évolutive

Aussi

Des évolutions sont attendues à court termes pour la formation IPA

Nous sommes prêts à relever les défis !

Merci pour votre attention